

**Сведения**  
**О качестве реализации дополнительной общеобразовательной**  
**программы «БРЕЙКИНГ» педагог дополнительного образования**  
**Юсупова Т.В.**

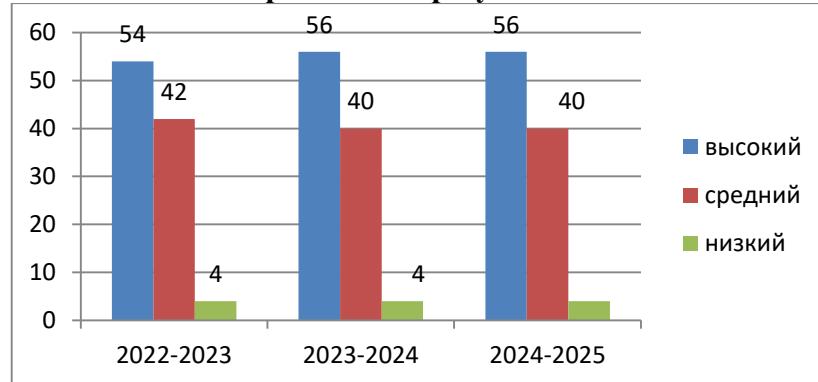
Качество образование – степень достижении планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 ст.2 273-ФЗ)

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «БРЕЙКИНГ» за 3 учебных года:

Учебный год	Кол-во Уч-ся	Предметные результаты			Метапредметные результаты			Личностные результаты		
		В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
2022-2023	48	26	20	2	25	21	2	26	20	2
	%	54	42	4	52	44	4	54	42	4
2023-2024	50	28	20	2	26	20	4	42	6	2
	%	56	40	4	52	40	8	84	12	4
2024-2025	52	29	21	2	26	25	1	46	4	2
	%	56	40	4	50	48	2	88	8	4

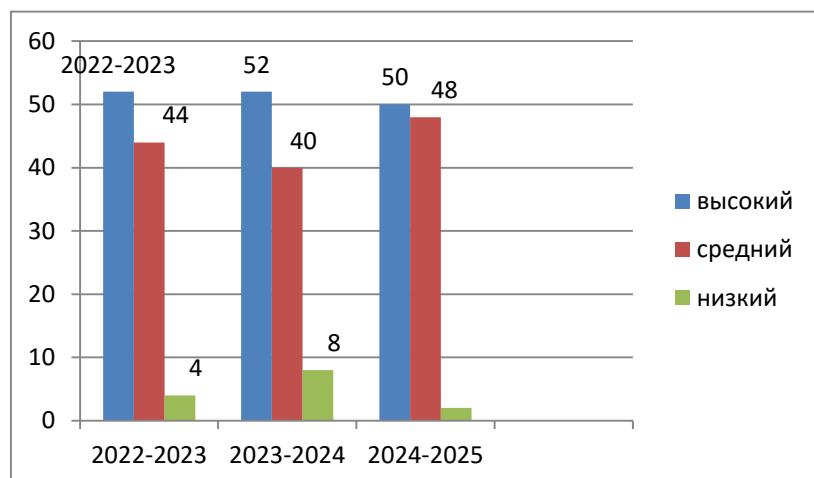
Степень достижения планируемых результатов: В - высокая; Ср – средняя; Н - низкая

**Предметные результаты**



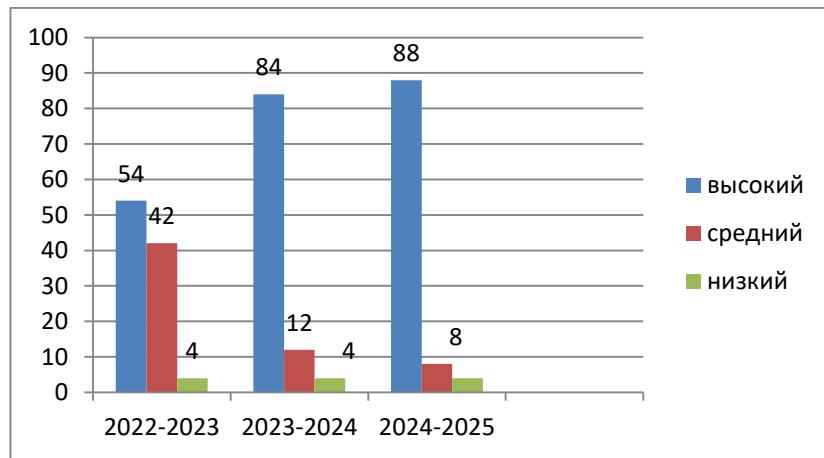
Для определения степени достижения планируемых предметных результатов применяются диагностические методики: тестирование, педагогическое наблюдение, танцевальный джем, батл.

**Метапредметные результаты**



Для определения степени достижения планируемых метапредметных результатов применяются диагностические методики: соревнование, педагогическое наблюдение, танцевальный джем, батл.

### Личностные результаты



Для определения степени достижения планируемых личностных результатов применяются диагностические методики: опрос, педагогическое наблюдение, танцевальный джем, соревнование, батл, тестирование.

Вывод: по всем планируемым результатам большинство учащиеся показывают высокую и среднюю степень достижения, что означает – достаточно высокий уровень организации образовательного процесса.