

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 4 от 10.08.2020 года

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУДО ДТДМ



Л.В. Скрипнская

Приказ № 93 от 10.08.2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Футбол»

- Возраст учащихся: 4 – 15 лет
- Срок реализации: 4 года

Авторы – составители:

Залалетдинов А. Р.

Буданов Ю. В.

Чапоргина О. В.

I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: приобщения учащихся к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие задачи</u> – овладение учащимися спортивной техникой и тактикой футбола.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся двигательных качеств; развитие мотивационной сферы учащихся. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – воспитание моральных и волевых качеств, чувства коллективизма.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа является разноуровневой. 1 год обучения соответствует ознакомительному уровню, 2 год обучения соответствует базовому уровню, 3 и 4 год обучения соответствует продвинутому уровню. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплексе основных характеристик образования

2.1 Объем

№ п/п	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	42	126
2.	2 год обучения	42	126-168
3.	3 год обучения	42	210
4.	4 год обучения	42	262

2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Вводное занятие	Информация о деятельности МБОУДО ДТДМ. Цели и задачи творческого объединения Права и обязанности обучающихся. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования.	Содержание программы направлено на: получении учащимися знаний, умений и навыков игры в футбол; Развитие и совершенствование у учащихся двигательных качеств; формирование интереса к систематическим занятиям, формирование навыков здорового образа жизни.
2.	Основы физической культуры и спорта	Понятие о физической культуре и спорте. Значение физической культуры и спорта в подготовке спортсмена. История первых соревнований по футболу. Развитие футбола в России.	
3.	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, из различных исходных положений. Различные виды ходьбы и бега. Прыжки и прыжковые упражнения. Комплексы упражнений на формирование правильной осанки.	
4.	Специальная физическая подготовка	Челночный бег (3х3-5-7-10 м.). Бег 10-15-20 м. Гладкий бег 300, 400 м. Прыжки и многоскоки. Комплексные эстафеты. Бег (10—30 м) из различных стартовых положений. Бег по небольшому уклону: вверх и вниз. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переносом тяжестей. Упражнения для развития выносливости (7х50м). Игровые упражнения (3х3, 4х4, 5х5). Двухсторонние тренировочные игры (7х7, 8х8).	
5.	Технико-тактическая подготовка	Удар по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, удар серединой лба; остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; обманные движения; отбор мяча—перехватом, выбиванием мяча; вбрасывания мяча из положение шага. Прямой удар по катящемуся мячу. Удар внутренней стороной стопы, удар серединой лба; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; обманные движения; отбор мяча—перехватом, выбиванием мяча; вбрасывания мяча из положение шага. Удары по катящемуся и летящему мячу различными способами с поворотом до 180° и в	

		<p>прыжке.</p> <p>Резаные удары внешней и внутренней частью подъема.</p> <p>Удары на точность, силу и дальность. Удары серединой и боковой частью лба.</p> <p>Совершенствование всех способов ведения.</p> <p>Остановка опускающегося мяча бедром. Отбор мяча толчком соперника плечом. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега. Отбивание вратарём мяча в прыжке кулаком при выходе из ворот. Совершенствование броска мяча рукой и выбивания мяча ногой с земли и с рук на точность и дальность.</p> <p>Упражнения для развития умения «видеть поле».</p> <p>Характеристика игровых действий футболистов при расстановке по схеме 1-4-4-2, 1-4-3-3. Тактика игры в нападении: атака широким фронтом, изменение направления атаки, атакующие действия (комбинации) флангом и по центру, выход футболиста для завершающего удара по воротам.</p> <p>Организация быстрого и позиционного нападения по избранной тактической системе.</p> <p>Совершенствование игровых и стандартных комбинаций.</p> <p>Совершенствование тактических приёмов: закрывание, перехват, отбор в момент приема мяча. Совершенствование правильного выбора позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям.</p> <p>Тактика игры в защите: создание численного преимущества в обороне, страховка. Выбор места вратарём (в штрафной площадке) при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство партнерами по обороне.</p>	
6.	Итоговое занятие	Соревнования	

III. Комплексе организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения				Форма промежуточной аттестации
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	
1.	Вводное занятие	2	2	2	2	Показательные выступления
2.	Основы физической культуры и спорта	2-4	2-4	6	6	
3.	Общая физическая подготовка	20-32	20-32	30	30	
4.	Специальная физическая подготовка	16-30	16-30	36	36	
5.	Технико-тактическая подготовка	42-56	42-56	92	92	
6.	Итоговое занятие	2	2	2	2	
	Итого:	84-126	84-126	168	168	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.