Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено На заседании методического совета Протокол № 4 от 10.08.2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Спортландия»

Возраст учащихся: 4 – 15 лет

• Срок реализации: 4 года

Авторы – составители: Хавраев А. И.

І. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	Цель: физическое воспитание и физическое развитие учащихся средствами вида спорта ушу. Задачи: Обучающие задачи — ознакомление учащихся с основными приёмами вида спорта ушу. Развивающие задачи — развитие у учащихся физических и творческих способностей.
		Воспитательные задачи — формирование позитивных социальных интересов и здоровьесберегающей грамотности.
3.	Уровни образовательной программы	Программа является разноуровневой. 1 год обучения соответствует ознакомительному уровню, 2 год обучения соответствует базовому уровню, 3, 4 года обучения соответствуют продвинутому уровню. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объём часов на учебный год не изменяется.

ІІ. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в	Кол-во часов в
		год	год
1.	1 год обучения	42	168
2.	2 год обучения	42	210
3.	3 год обучения	42	210
4.	4 год обучения	42	252

No	Название	Содержание раздела	Планируемые
п/п	раздела	H T	результаты
1.	Вводное	Цели и задачи творческого объединения. Техника	Содержание
	занятие	безопасности во время занятий.	программы направлено на:
2.	Основы	История и современное развитие ушу в России.	получение
۷.	физической	Основы формирования двигательных действий и	учащимися знаний,
	культуры и	развития физических качеств. Спортивный	умений и навыков в
	спорта	инвентарь и оборудование, используемые на	области ушу;
	Chopiu	занятиях.	развитие и
3.	Основы	Здоровье и физическое развитие человека.	совершенствование у
	здорового	Спортивная, повседневная одежда, обувь, режим дня	учащихся
	образа жизни	спортсмена. Здоровый образ жизни. Профилактика	двигательных
	1	вредных привычек.	качеств;
4.	Общая	Общеразвивающие упражнения без предметов, с	формирование
	физическая	предметами, из различных исходных положений.	интереса к
	подготовка	Различные виды ходьбы и бега. Прыжки и	систематическим
		прыжковые упражнения. Комплексы упражнений на	занятиям,
		формирование правильной осанки. Подвижные	формирование
		игры.	навыков здорового
5.	Специальная	•Позиции: ма бу-п-образная позиция, бань ма б-	образа жизни.
	физическая	полу-п образная позиция, гун бу-позиция выпада,	
	подготовка	сюй бу-позиция пустого шага, пу бу-низкая пози-	
		ция с вытянутой ногой, бин бу-позиция стопы вме-	
		сте;	
		• основные положения кисти (шоу син): дань чжи –	
		«одиночный палец», хучжао - «когти тигра»,	
		инчжуа - «когти орла»;	
		• движения руками (шоу фа): лян чжан - фиксация	
		ладони в запястье над головой, кань чжан -удар	
		ребром ладони в горизонтальной плоскости, лоу	
		шоу – захват снаружи внутрь, гуань цюань-	
		боковой удар по дуге согнутой рукой, чао цюань-	
		удар полусогнутой рукой снизу вверх, бянь	
		цюань-горизонтальный удар тыльной стороной кулака через разгиб в локте, цзай цюань-удар	
		кулака через разгио в локте, цзаи цюанв-удар кулаком сверху вниз, чуань чжан-удар пальцами	
		ладони вперёд;	
		• равновесия (пин хэн): цянь ти си-с поднятым	
		коленом, цэ ти си-с поднятым в сторону коленом,	
		коу туй пин хэн-с опорой под коленом;	
		• перемещения (бу фа): та бу - шаг с подбивом, цзи	
		бу- шаг с хлопком, юэ бу –шаг прыжок;	
		• основные виды движений ногами (цзибэнь туйфа)	
		хоу ляо туй - удар назад выпрямленной ногой,	
		дань туй – удар ногой вперёд,	
		• перемещения (бу фа): цзун бу –шаг полёт, син бу –	
		скользящий шаг;	
		• движения ногами (туй фа): вай бай туй-удар	
		выпрямленной ногой изнутри наружу;	
		• ли хэ туй-удар выпрямленной ногой снаружи	
		внутрь, дао ти туй-удар ногой прогнувшись, дэн	
		туй-прямой удар пяткой, цэ чуай туй-удар ногой в	

	занятие	,
9.	Итоговое	Показательные выступления
		скрученное прогнувшись.
		янь ши – с вытянутой назад ногой; ванъ юэ-
		сторону, чао тянь дэн-вертикальное равновесии,
		вперёд ногой, цэ кун туй-с ногой поднятой в
		• равновесия (пин хэн): цянь кун туй-с поднятой
		переворот в горизонтальной плоскости;
		по стопе снаружи вовнутрь, сюань цзы-прыжок
		прыжок с переворотом на 360 градусов и ударом
		выпрямленными ногами, тэн кун сюань фэн цзяо-
		тэн кун шуан фэй цзяо-двойной удар в прыжке
		кун фэй цзяо-удар в прыжке выпрямленной ногой,
		• техника движений в прыжках (тяо юэ дунцзо): тэн
		наружу;
		стопе, вай бай пайцзяо-удар с хлопком изнутри
		лихэ пай цзяо - удар снаружи внутрь с хлопком по
		- одиночный удар с хлопком по подъёму стопы,
		• удары с хлопками (цзисян дун цзо): дань пай цзяо
		сао туй-задняя круговая подсечка с опорой;
		сторону, хоу дэн туй-прямой удар назад, фуди хоу

ІІІ. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания	Количество часов по годам			Форма	
	образования	обучения				промежуточной
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	аттестации
1.	Вводное занятие	2	2	2	2	
2.	Основы физической культуры и	2	2	2	2	Соревнования
	спорта					
3.	Основы здорового образа жизни	2	2	2	2	
4.	Общая физическая подготовка	62	92	92	114	
5.	Специальная физическая	70	110	110	130	
	подготовка					
6.	Итоговое занятие	2	2	2	2	
	Итого:	168	210	210	252	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной	Педагогическое наблюдение, анализ участия в
	деятельности	соревнованиях, спортивных праздниках,
		показательных выступлениях, социально-значимых
		программах.
3	Результаты исследования	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной
	развития учащихся	активности учащихся)

- методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и
межгрупповых отношений)
- методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-
познавательной деятельности)
- методика Р.В. Овчаровой (изучение
коммуникативных склонностей)
- методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в
достижении цели)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного
		обучения, игрового обучения, личностно-
		ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.