

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта «Квест-навигатор профессий современного города» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Тольятти

1. Актуальность проекта

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С точки зрения государственных интересов, профориентационная работа с учащимися становится сегодня основой для развития кадрового потенциала всей страны. Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации определяет одной из задач дополнительного образования «обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний». Таким образом, формирование представлений учащихся о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. Количество профессий в наши дни измеряется четырехзначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 27 % - по совету родителей, 19% - под влиянием средств массовой информации. Еще 9% руководствуются малозначительными факторами, например, близостью ссуза или вуза к дому. И только 20% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности, и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда требуют от профконсультантов использования новых и оригинальных методов, повышающих эффективность профориентационной работы. Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного

получения, анализа и систематизации материала. По мнению составителей Атласа новых профессий, в будущем люди уже не смогут обойтись одним дипломом вуза. Необходимы будут так называемые надпрофессиональные навыки и умения, к которым относятся системное мышление, способность к межатраслевой коммуникации, умение управлять процессами и проектами, навык программирования IT-решений. Именно надпрофессиональные навыки будут присутствовать практически в любой профессии (в той или иной комбинации). Поэтому особенно важно познакомить учеников с новыми тенденциями. Это позволит школьникам составить необходимую карту развития для успешного будущего.

2. Основная идея проекта

Проект «Квест-навигатор профессий современного города» поможет сформировать у учащихся искреннее любопытство и интерес к востребованным профессиям в городе и регионе, раскрыть содержание профессиональных компетенций для сравнения их со своими личными качествами. Нынешние школьники должны предугадать изменения на рынке труда. Для учащихся 10-12 лет в доступной форме будет представлена информация о нюансах, преимуществах востребованных профессий. Работа проекта будет строиться на разработке и проведении квестов востребованных профессий в современном городе. После прохождения квеста любой учащийся может подобрать себе дополнительные образовательные программы, которые могут дать базовое образование для того, чтобы стать “специалистом будущего”, что станет первым шагом на пути к достижению профессиональной мечты.

3. Сфера проектирования

Учащийся:

- Познакомится с востребованными профессиями в городе и регионе в живой интерактивной форме;
- Увидит влияние новых технологий на рынок труда;
- Научится оценивать перспективность той или иной профессии;

- Узнает, какие надпрофессиональные навыки нужно будет развивать для будущей успешной работы.

4. Аудитория проекта

Целевая группа участников проекта:

Учащиеся 10-12 лет;

Педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

5. Цели и задачи:

Цель проекта:

Обеспечение к декабрю 2021 года охвата не менее 1000 учащихся 10-12 лет доступными квест-технологиями для информирования, пропаганды и популяризации востребованных профессий в городе и регионе.

Задачи проекта:

- Создать условия для обеспечения учащимся 10 - 12 лет приобретения познавательного опыта и интереса о наиболее востребованных, новых и перспективных профессиях и специальностях в современном городе и регионе.
- Разработать и провести современные квесты востребованных профессий в городе и регионе.
- Создать электронный сборник сценариев и методических рекомендаций для педагогов по профориентации востребованных профессий в городе и регионе.

6. Формы реализации

Работа проекта будет строиться на разработке и проведении квестов востребованных профессий в современном городе. Каждый квест навигатора профессий представляет собой связанный игровой сюжет, внутри которого всегда есть:

- Презентация профессии (киноролик, видео, слайд –шоу, мультфильм и т.д.)

- Знакомство с представителями профессии и с его рабочим местом;
- Подробное описание функционала данной профессии: чем приходится заниматься, зачем, для чего и как;
- Насколько востребована данная профессия, в том числе и в будущем. Какие карьерные и материальные перспективы в данной профессии.
- Требуемые личные и профессионально важные качества (Первичная диагностика)
- Практические задания, направленные на «примерку» профессии
- В каких творческих объединениях, кружках (на курсах) можно получить необходимые профессиональные знания и навыки
- Где можно получить профессию, в каких учебных заведениях, как долго длится учеба;

Применение КВЕСТОВ:

- Для проведения уроков профориентации, технологии и внеурочной деятельности в школах
- При проведении массовых мероприятий, выступлений (ярмарок вакансий, выставок, фестивалей, конкурсов, шоу-программ, библиотечных мероприятий).
- Для организации профориентационных занятий в школьных лагерях, на тематических каникулах и т.п.
- Для презентаций учебных учреждений (ВУЗы, колледжи, техникумы) по специальностям, совпадающими с квестами навигатора профессий.

Проведение семинаров, круглых столов, мастер–классов для педагогических работников.

7. Участники проекта:

Руководитель проекта:

Скрипинская Любовь Викторовна, директор МБОУДО ДТДМ, Заслуженный учитель РФ;

Координатор проекта:

Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе МБОУДО ДТДМ;

Исполнители проекта:

Гаранина Светлана Александровна, старший методист;

Наянзина Евгения Михайловна, методист;

Дунаева Олеся Владимировна, методист;

Архипова Галина Николаевна, методист;

Кибенко Наталья Павловна, методист;

Сидельникова Мария Александровна, ПДО;

Медведева Елена Анатольевна, ПДО.

Соисполнители проекта:

МБУ «Школа № 4»

МБУ «Школа № 5»

МБУ «Школа № 13»

Объединение детских библиотек г.о.Тольятти

Консультанты проекта:

Томников Владимир Евгеньевич, директор Тольяттинского филиала Ассоциации «Союз работодателей Самарской области»

8. Содержание проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный (ФИО, должность),	Формы представления результата
Организационно-нормативная деятельность				
1.	Разработка нормативно-правовой базы по проектной деятельности	Март 2019	Мячина О.И. – зам.директора по УВР, Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Формирование приказов, план – графиков.

2.	Разработка Порядка организации и осуществления деятельности по проектам МБОУДО ДТДМ	март 2019	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Порядок организации и осуществления деятельности по проектам
3.	Сотрудничество с центром трудовых ресурсов по профориентационной деятельности	Сентябрь 2019	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Сотрудничество с ЦТР Тольятти
4.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках проектной деятельности.	Май 2019	Гаранина С.А., ст.методист Наянзина Е.М., методист	Заключение договоров с МБУ Школы №№ 4; 5;13;
5.	Заключение договоров о совместной деятельности и программ сотрудничества с социальными партнерами	Май 2019	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР Гаранина С.А., ст.методист, Наянзина Е.М., методист	Заключение договоров с ТГУ, ПВГУС, Тольяттинский политехнический колледж; Объединение детских библиотек, Торгово-промышленная палата, ПАО «АВТОВАЗ»;
6.	Разработка квестов: «Профессии цифрового будущего», «Лаборатория здоровья», «Я-предприниматель».	Июнь 2019	Сидельникова М.А., ПДО, Медведева Е.А. ПДО, Наянзина Е.М., методист,	Сценарии квестов
7.	Разработка квестов: «Учись учить», «Профессии машиностроительного кластера», «В мире сервиса»	Сентябрь 2019	Архипова Г.Н., Дунаева О.В., Кибенко Н.П., методисты	Сценарии квестов
8.	Создание творческих групп по проектной деятельности	Сентябрь 2019	Гаранина С.А., ст.методист, Наянзина Е.М., методист	Создание творческих групп

Методическая деятельность				
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов и методистов по проектной деятельности	Апрель-декабрь 2019	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Повышение квалификации
2.	Творческая мастерская «Квест-технологии как форма профориентационной работы с детьми в возрасте 10 -12 лет»	Ноябрь 2019	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Презентация
3.	Круглый стол «Практика применения активных форм профориентационной работы: вопросы и ответы»	Апрель 2020	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Методическая разработка
4.	Мастер-классы по квест – технологиям для педагогов	Ноябрь 2020	Гаранина С.А., ст.методист Наянзина Е.М., методист	Мастер-классы по квест-технологиям
Образовательная деятельность				
1.	Проведение квестов по проекту	Сентябрь 2019 – май 2021	Гаранина С.А., ст.методист Наянзина Е.М., методист	Проведение квестов
2.	Разработка комплекта дидактических материалов: компьютерные презентации, раздаточный материал по проекту	Март – октябрь 2019 года	Сидельникова М.А., ПДО, Медведева Е.А. ПДО, Наянзина Е.М., методист, Архипова Г.Н., Дунаева О.В., Кибенко Н.П., методисты,	Дидактический комплект по проекту
3.	Создать Сборник диагностик по профориентации для учащихся (согласно направлениям квестов проекта)	Декабрь 2019	Сидельникова М.А., ПДО, Медведева Е.А. ПДО, Наянзина Е.М., методист, Архипова Г.Н., Дунаева О.В.,	Сборник диагностик по профориентации для учащихся

			Кибенко Н.П., методисты	
4.	Выпуск информационных буклетов для учащихся	сентябрь 2019 – май 2020	Сидельникова М.А., ПДО, Медведева Е.А. ПДО, Наянзина Е.М., методист, Архипова Г.Н., Дунаева О.В., Кибенко Н.П., методисты.	Информационные буклеты для учащихся
Диссеминация инновационного опыта				
1.	Создание и распространение электронного сборника сценариев квестов профессий современного города	Май 2021	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Распространение опыта работы
2.	Создание и распространение электронного сборника методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению квестов по профориентации	Июнь 2021	Гаранина С.А., ст.методист, Наянзина Е.М., методист	Распространение опыта работы
3.	Презентация опыта работы по проекту на городском педагогическом марафоне 2020 года	Ноябрь 2020	Сидельникова М.А., ПДО, Наянзина Е.М., методист	Обмен опытом работы
4.	Презентация опыта работы по проекту на Областных педагогических чтениях	Апрель 2021	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР Сидельникова М.А., ПДО	Обмен опытом работы
Информационная деятельность				
1.	Размещение информации о ходе реализации и результатах проекта на официальном сайте МБОУДО ДТДМ	В течение года	Сулягин Ю.С., системный администратор Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Новостная лента, статьи, пресс-релизы, пост-релизы

2.	Заполнение результатов деятельности по реализации проекта в информационной ленте	ежеквартально	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Отчеты
3.	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте «Толвики»	ежемесячно	Сулягин Ю.С., системный администратор, Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР	Новостная лента, статьи
Мониторинг результативности деятельности				
1.	Анкетирование по итогам проведения квестов	В соответствии с графиком проведения квестов	Гаранина С.А., ст.методист, Наянзина Е.М., методист	Анкеты
2.	Мониторинг результатов деятельности по проекту	Февраль 2020; Апрель 2021	Байдицкая Л.И.- зам.директора по ОМР Гаранина С.А., ст.методист, Наянзина Е.М., методист	Итоги результатов мониторинга

9. Способы экспертизы

Критерии оценки проекта

Для оценки результатов проекта нами будут использованы:

- ▲ Анкеты участников проекта
- ▲ отзывы участников проекта;
- ▲ материалы дискуссионного интернет – пространства;
- ▲ пост- пресс- релизы и статьи проекта;
- ▲ количество посещений сайта организации.
- Оценивание участниками в анкетах (не менее 20%) уровня мероприятий, реализованных в ходе проекта, по 10-ти бальной шкале.

- Количество выявленных и описанных новых методов, форм содержания деятельности ОУ по профориентационной работе.
- Количество систематизированных и распространённых квест – технологий (из положительного опыта).
- Количество обученных педагогических работников ОУ по вопросам профориентации учащихся.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

- Разработка комплекта дидактических материалов по профориентации: компьютерные презентации, раздаточный материал по профориентации учащихся
- Создание сборника диагностик по профориентации для учащихся (согласно направлениям квестов проекта)
- Создание и распространение электронного сборника сценариев квестов профессий современного города
- Создание и распространение электронного сборника методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению квестов по профориентации.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её

основные этапы

Срок реализации проекта 3 года

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
Подготовительный	Март - сентябрь 2019	Анализ рынка труда городского округа Тольятти и Самарской области. Определение перечня наиболее востребованных профессий.

		<p>Разработка документации по реализации проекта (должностные инструкции, положения, планы, расписание, сценарии).</p> <p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям квестов, состоящих из самостоятельных образовательных модулей в соответствии с профессиями проекта</p> <p>Заключение договоров о совместной деятельности и программ сотрудничества с внешними партнерами (школами, колледжами, ВУЗами, библиотеками, предприятиями).</p> <p>Подбор диагностических методик по профориентации.</p>
Организационный	Август-сентябрь-2019	<p>Организация системы консультирования и методического сопровождения проекта.</p> <p>Разработка информационно-рекламной продукции: создание информационного портала, изготовление брошюр, буклетов, баннеров.</p>
Функциональный	Сентябрь 2019-Май 2021	<p>Организация и проведение квестов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессии цифрового будущего» 2. «Лаборатория здоровья» 3. «В мире сервиса» 4. «Профессии машиностроительного кластера» 5. «Учись учить» 6. «Я-предприниматель». <p>Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогических работников.</p>
Итоговый	апрель-август 2021	<p>Распространение (трансляция) результатов проекта.</p> <p>Создание электронного сборника сценариев «Навигатор в мире профессий» и сборника методических рекомендаций по профориентации учащихся для педагогов.</p>

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

В ходе реализации проекта будут созданы:

- комплект дидактических материалов по профориентации: компьютерные презентации, раздаточный материал по профориентации учащихся
- электронный сборник сценариев квестов «Навигатор профессий современного города»
- электронный сборник методических рекомендаций по организации и проведению квестов по профориентации учащихся 10-12 лет.
- сборник диагностик по выявлению профессиональных интересов учащихся
- Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогов по профориентации учащихся (Распространение передового педагогического опыта)
- Выпуск буклетов для учащихся (6 видов) «В мире профессий» раздаточный материал
- Распространение лучших методических разработок:
 - Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте «Толвики»
 - На электронных носителях (CD/DVD дисках)
 - Количество постоянных подписчиков новостных лент участников проекта:
<http://dm.tgl.ru/>; <http://dm.tgl.ru/content/rc/123>

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта:

Материально - техническое обеспечение во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года № 986. В учреждении 36 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе - спортивный зал, 3 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование. В каждом отделе имеется компьютерное оборудование, подключенное к информационной сети INTERNET, локальная сеть, оргтехника, технические средства обучения, что обеспечивает возможность создания и использования информации, в том числе запись и обработка

изображений и звука, выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Дворец творчества детей и молодежи на 100% укомплектован высококвалифицированными кадрами. Профессиональный уровень работников обеспечивает высокую степень достижения планируемых результатов. 81% педагогов имеют высшее образование; 38% имеют высшую категорию, 44% - первую. В МБОУДО ДТДМ программное обеспечение представлено: офисные программы, программы для проведения образовательной деятельности по направлениям (3D графика, программирование, фото и видео монтажа, автодела, создания web-сайтов, робототехники), мультимедийные комплекты для ведения занятий.

Руководитель

Л.В. Скрипинская