

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"
городского округа Тольятти
(МБОУДО ДТДМ)**

за период с 01 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Проект «Квест-навигатор профессий 21 века»
Направление деятельности РИП ¹	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
Сроки реализации РИП	2019-2021 г.г.
Руководитель РИП ²	Скрипинская Любовь Викторовна, директор МБОУДО ДТДМ
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	24
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	5028 учащихся

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	20 %
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://dm.tgl.ru/content/rc/123

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Анализ рынка труда городского округа Тольятти и Самарской области.	Август – сентябрь 2019	Определение перечня наиболее востребованных профессий.	Методисты	Перечень наиболее востребованных профессий.
Разработка нормативно-правовой базы по проектной деятельности	Сентябрь 2019	Формирование приказов, план – графиков.	Администрация ДТДМ	Приказы, планы – графиков.
Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках проектной деятельности.	Август - сентябрь 2019	Заключение договоров с МБУ Школы №№ 4; 5;13;21	Социальные партнеры	Договоры и планы сотрудничества
Проведение входной диагностики	Август-октябрь	Входная диагностика участников проекта	Учащиеся (участники проекта)	Результаты диагностики
Творческая мастерская «Квест-технологии	Ноябрь 2019	Практика применения активных	Методисты, ПДО	Презентация

как форма профориентационной работы с детьми в возрасте 10 -12 лет»		форм профориентационной работы		
Проведение квестов: «Профессии цифрового будущего», «Лаборатория здоровья», «Я-предприниматель»	Сентябрь – декабрь 2019	Разработка и проведение квестов	Учащиеся 10-12 лет	Сценарии квестов
Проведение квестов: «Учись учить», «Профессии машиностроительного кластера», «В мире сервиса»	Январь- март 2020	Разработка и проведение квестов	Учащиеся 10-12 лет	Сценарии квестов
Презентация опыта работы по проекту на Областных педагогических чтениях	Апрель 2021	Обмен опытом работы	Методисты, ПДО	Статья
Размещение информации о ходе реализации и результатах проекта на официальном сайте МБОУДО ДТДМ	В течение года	Размещение информации о ходе реализации проекта	Координатор проекта, Системный администратор,	Новостная лента, статьи, пресс-релизы, пост-релизы

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Обеспечение к декабрю 2021 года охвата не менее 1000 учащихся 10-12 лет доступными квест–технологиями для информирования, пропаганды и популяризации востребованных профессий в городе и регионе.

Задачи проекта:

- Создать условия для обеспечения учащимся 10 - 12 лет приобретения познавательного опыта и интереса о наиболее востребованных, новых и перспективных профессиях и специальностях в современном городе и регионе.
- Разработать и провести современные квесты востребованных профессий в городе и регионе.
- Создать электронный сборник сценариев и методических рекомендаций для педагогов по профориентации востребованных профессий в городе и регионе.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Проект «Квест-навигатор профессий современного города» помогает сформировать у учащихся искреннее любопытство и интерес к востребованным профессиям в городе и регионе, раскрыть содержание профессиональных компетенций для сравнения их со своими личными качествами. Трансляция положительного опыта реализации проекта осуществляется через издание статей, методических рекомендаций для педагогов, буклетов для родителей, выступления на конференциях, размещение информации о ходе реализации проекта на сайте МБОУДО ДТДМ и странице ВКонтакте, проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов на базе МБОУДО ДТДМ.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- Не менее 300 учащихся 10-12 лет, охвачены профориентационными квестами;
- 54% педагогов, вовлеченных в мероприятия по обучению квест-технологиям от общего количества педагогов учреждения;
- Разработаны и проведены 6 квестов по направлениям деятельности;
- Создается электронный сборник сценариев квестов профессий современного города;

- Создается электронный сборник методических рекомендаций по организации и проведению квестов по профориентации учащихся 10-12 лет;

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Реализация проекта позволяет:

- Выявить новые эффективные методы, формы и содержание деятельности ОУ по профориентации учащихся;
- Систематизировать и распространить положительный опыт ОУ по профориентационной работе с учащимися на городском и областном уровнях;

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой с 01 апреля 2020 года запланированные мероприятия по проекту проводятся в дистанционном режиме на странице МБОУДО ДТДМ в ВКонтакте.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Мероприятия по выполнению проекта выполняются согласно плану реализации проекта.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

- Сборник тезисов областных педагогических чтений «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона». – Самара: ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2020. СЕКЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ БУДУЩИХ КАДРОВ ДЛЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА». Статья «Квест» как современная интерактивная форма работы в дополнительном образовании детей» - Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти;

- Сборник статей «Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования г.о. Тольятти (МКОУ ДПО РЦ, 2020). Статья - «Профессии цифрового будущего» как средство реализации

профориентационного проекта в учреждении дополнительного образования Сидельникова М. А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ.

- 24 апреля 2020 года в 11.00 в рамках Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» в условиях дистанционной работы областные Педагогические чтения «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона» состоялись в цифровом формате. Видеоконтент с докладами участников и электронный сборник тезисов лучших докладов в посте и на сайте РМЦ. Содержание видеоролика: выступление «Квест» как современная интерактивная форма работы в дополнительном образовании детей» - Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти;

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Участие общественности в обсуждении результатов проектной деятельности ОО (протокол) Протокол №3 заседания родительского комитета от 27.02.2020 года