

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи» городского округа Тольятти**

**П Р И К А З**

от «30» мая 2018 года

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении Положения  
о формах, периодичности и порядке  
промежуточной аттестации учащихся МБОУДО ДТДМ**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУДО ДТДМ (Приложение №1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течении десяти дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Скрипинская

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации**  
**учащихся МБОУДО ДТДМ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУДО ДТДМ.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации (далее- Положение) регулирует формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся МБОУДО ДТДМ.

**2. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для демонстрации учащимися полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно - воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей учащихся.

### **3. Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Формы промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеразвивающей программе определяются учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации:

- для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы со сроком реализации 1 год, проводится в декабре месяце;

- для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы со сроком реализации 2 года и более, промежуточная аттестация проводится по окончании завершающих годов обучения (май - июнь).

3.3. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом дополнительной общеразвивающей программы.