



**ОБЛАСТНАЯ СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА
МБОУДО ДТДМ
*«Социализация и творческое развитие
детей с ограниченными
возможностями здоровья в рамках
инклюзивного образования»***

Тольятти 2026

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Задачи:

- диссеминация современных технологий по формированию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание канала эффективного обмена лучшими практиками по организации работы с детьми с ОВЗ;
- формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, имеющего инновационный потенциал в сфере инклюзивного образования.

Целевая аудитория:

*заместители руководителей,
педагоги дополнительного образования,
воспитатели, методисты, психологи
образовательных организаций всех типов, любой
организационно-правовой формы и ведомственной
принадлежности.*

Инклюзивное образование — это система обучения, при которой все дети, независимо от особенностей здоровья или развития, учатся вместе, а не отдельно друг от друга.



Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/>
9. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
10. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

13. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Утверждено распоряжением

Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75

14. Об организации работы по СИПР. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № ТС-72/07

15. Организация работы логопедической службы в ОО

16. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н)

17. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 г. № 53н)

18. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

19. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»⁷

№ п/п	Дата	Организационная форма	Тема
1.	18.03.2026	Открытие стажерской площадки: семинар-презентация	Система дополнительного образования - формы, возможности и преимущества при работе с детьми с ОВЗ
2.	14.05.2026	Педагогическая лаборатория (форма проведения: деловая игра)	«Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».
3.	Май – август 2026	Консультации	Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.
4.	15.10.2026	Городская научно-практическая конференция	Актуальные образовательные и социокультурные практики социализации детей с ОВЗ.
5.	20.11.2026	Заккрытие стажерской площадки.	Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве

- *«Технология сторителлинга — особенности и возможности в работе с детьми с ОВЗ различных нозологических групп»*
- *«Проектный метод организации творческой деятельности при работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзии»*
- *«Приемы и формы обращения к произведениям изобразительного искусства при работе с детьми с ОВЗ .*
- *«Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ»*



Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по формированию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- информационно-методическое обеспечение; методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам;
- расширение инструментов тиражирования эффективного опыта и практик дополнительного образования в сфере инклюзивного образования.

11.00 - 11.10	<p align="center">Презентация Областной стажерской площадки МБОУДО ДТДМ – 2025 Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора по ОМР МБОУДО ДТДМ</p>
11.10 – 11.30	<p align="center">«Варианты психического дизонтогенеза» Артамонова Алла Анатольевна, к.псих.н., доцент; психолог МБОУДО ДТДМ</p>
11.30 – 11.45	<p align="center">«От индивидуализации к инклюзии: стратегия работы с детьми с ОВЗ в современной образовательной среде» - Сафронова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ, руководитель проекта;</p>
11.45 – 12.00	<p align="center">«Применение нейрокоррекционной гимнастики мозга для активизации творческой деятельности детей с ОВЗ на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Окно в мир» (декоративно-прикладной направленности) Степанова Лариса Ильинична, методист ЦДТ «Радуга» г.Нефтегорск Каемова Валентина Юрьевна, педагог дополнительного образования, ЦДТ «Радуга»; ГБОУ СОШ № 1, г.Нефтегорск</p>
12.00 – 12.15	<p align="center">«Туннельная муфта «Калейдоскоп» в конструктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» Степанова Анна Евгеньевна, учитель-дефектолог Маркина Наталья Юрьевна, педагог-психолог Петрова Елена Викторовна, воспитатель МБОУ Д/С № 56 «Красная гвоздика»</p>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти



ОБЛАСТНАЯ СТАЖЕРСКАЯ
ПЛОЩАДКА - 2026



Ссылка:
<http://dm.tgl.ru/content/rc/123>



Ссылка: <https://vk.com/dtdmtlt>