

**От индивидуализации к  
инклюзии: стратегия работы с  
детьми с особыми  
образовательными  
потребностями в современной  
образовательной среде**

Педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ  
О.В. Сафронова

**Необходимо особое внимание уделять интеграции в современное общество людей с ограниченными возможностями здоровья. Эта инициатива целиком и полностью находится в строе того, что делает государство. У нас целая программа существует...Когда мы помогаем людям с ограниченными возможностями здоровья, мы становимся лучше, общество целиком становится более благородным, более жизнеспособным**

**В. В. Путин**



# Задачи инклюзивного образования

1

Создание адаптивной образовательной среды

2

Обеспечение индивидуального педагогического подхода

3

Построение обучения с учетом нозологических особенностей

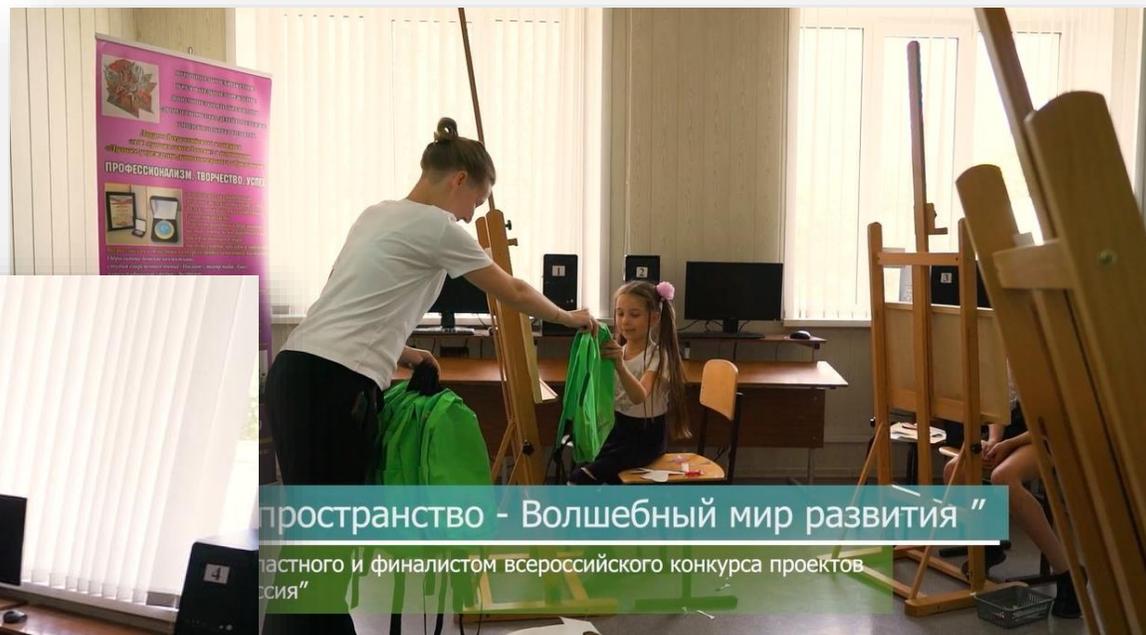
4

Интеграция процесса освоения знаний и навыков

5

Разработка специализированных методических комплексов

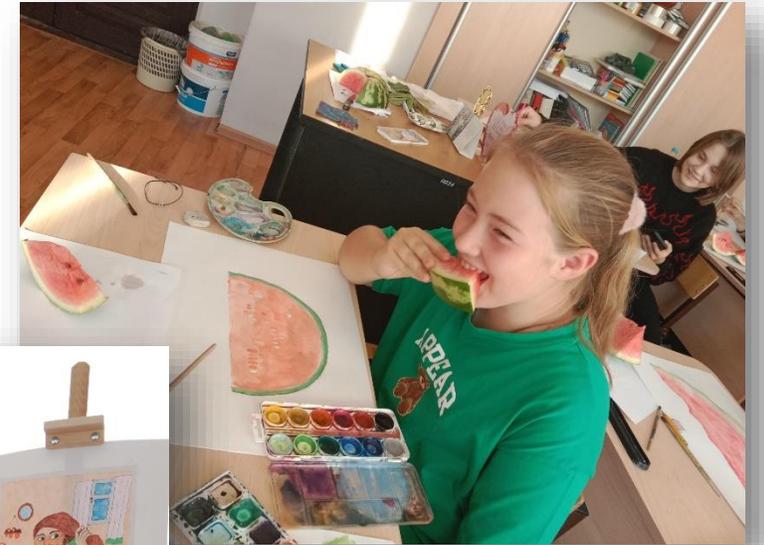
# Создание условий для занятий детям с особыми образовательными потребностями



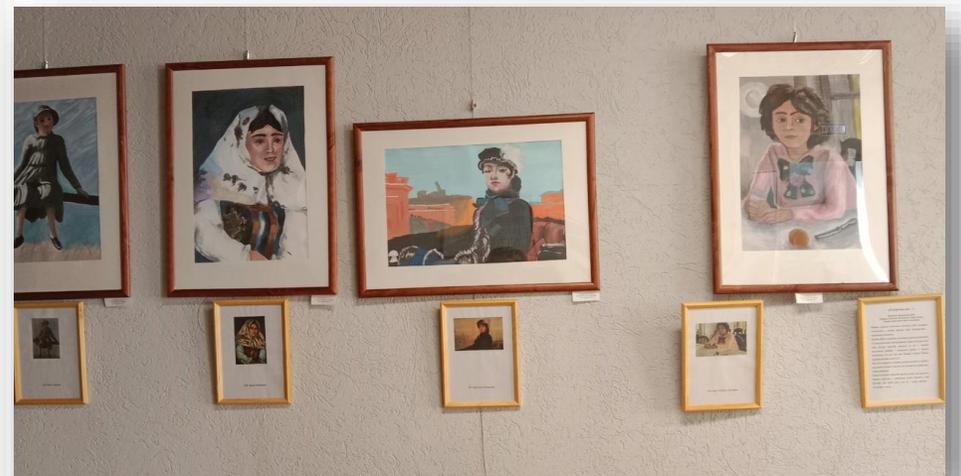
пространство - Волшебный мир развития "

ластного и финалистом всероссийского конкурса проектов  
ссия"

# Позитивное подкрепление желания заниматься творчеством



# Позитивное подкрепление желания заниматься творчеством



# Подбор заданий с учетом особых образовательных потребностей

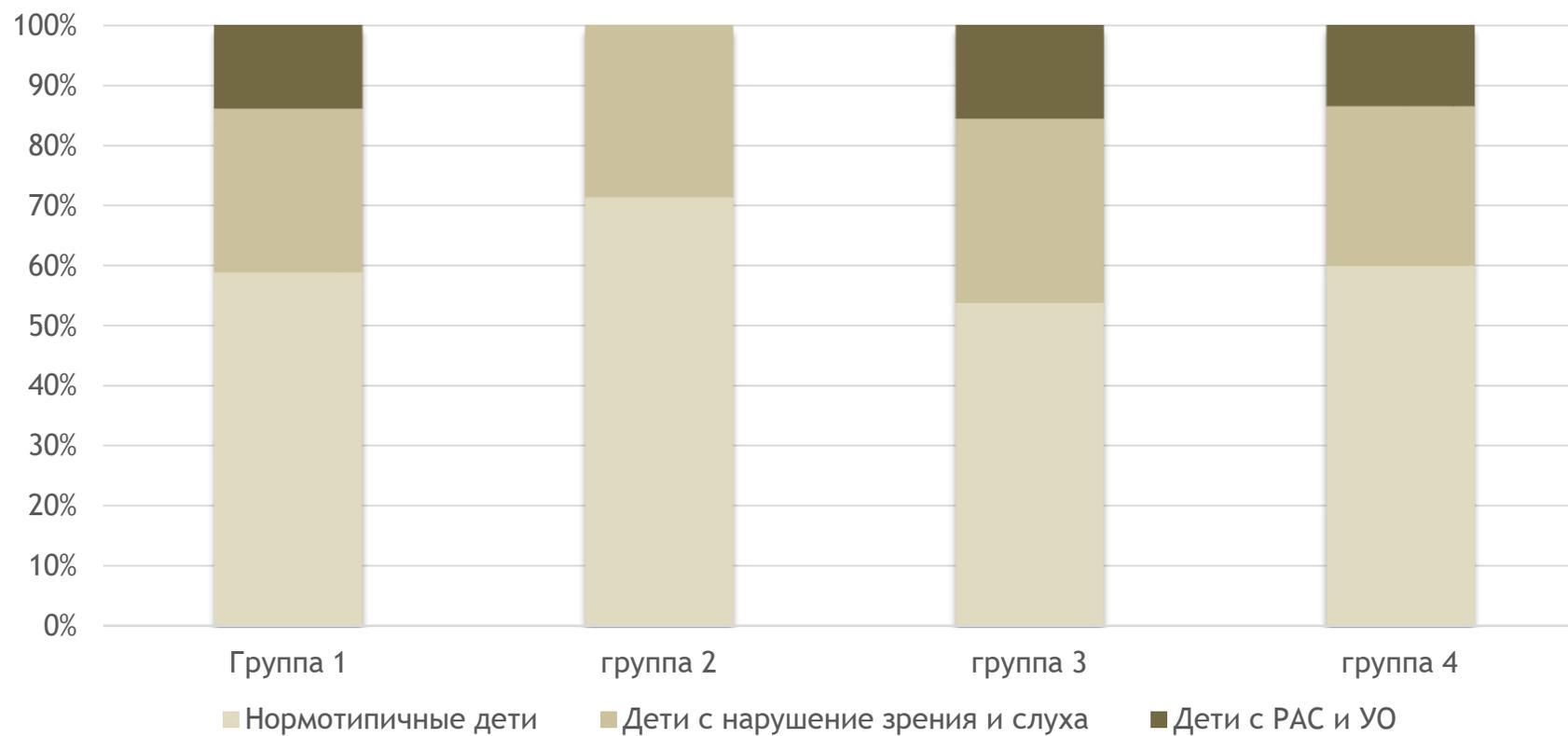


# Использование интерактивных технологий



# Инклюзивная форма обучения

## Соотношение детей в группах ДО Арт Студия



# Технологии инклюзивного обучения

1

Наставничество  
как форма  
организации  
взаимодействия  
между  
воспитанниками

2

Проект как  
форма  
организации  
образовательного  
пространства

3

Разработка  
индивидуальных  
образовательных  
маршрутов

# Наставничество как форма организации взаимодействия между воспитанниками



# Проект как форма организации образовательного пространства

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пять оттенков творчества»



# Наши проекты



# Разработка индивидуальных образовательных маршрутов





Задачи, решаемые при знакомстве с произведениями искусства:

**Сохранение, передача и усвоение культурного наследия**

**Формирование умения анализа и синтеза информации**

**Развитие коммуникативных компетенций**

**Усвоение новой информации**

**Эмоциональное развитие личности ребенка**

**Формирование творческого мышления**

# Наши достижения

	Городские конкурсы	Конкурсы региональные и областные	Всероссийские конкурсы
2022-2023 учебный год	4	7	3
2023-2024 учебный год	4	9	2
2024-2025 учебный год	6	9	3
2025-2026 учебный год (не полный)	5	7	4

# Именная премия главы городского округа Тольятти



# Персональные и групповые выставки



Департамент культуры администрации городского округа Тольятти МБУ ДО ДХШ имени И.Е. Репина

**Мы и искусство**

27.10  
16.11

представляет выставку работ учащихся педагога Сафроновой О.В.

ул. Мурысева, 80

пн-сб 10.00 - 19.00  
вс - выходной

Департамент культуры г.Тольятти  
Детская художественная школа имени И.Е.Репина  
Дворец творчества детей и молодежи г. Тольятти

**«Арт пространство -  
плешбный мир развития»**

выставка работ учащихся  
ограниченными возможностями здоровья  
ского объединения Арт студия МБОУДО ДТДМ  
педагог Сафронова Ольга Викторовна

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ И.Е.РЕПИНА

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
г.п. Тольятти

ПРОГРАММА ГРАНТОВ  
**ХИМИЯ  
добра**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

детское объединение  
Арт студия

