

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В. Скрипинская

«03» февраля 2026 г.

Программа принята на основании решения

Методического совета МБОУДО ДТДМ

Протокол № 3 от 03 февраля 2026 года

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Социализация и творческое развитие детей
с ограниченными возможностями здоровья
в рамках инклюзивного образования»**

ТОЛЬЯТТИ, 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Социализация и адаптация детей с ОВЗ в современном обществе соответствует требованиям, предъявляемым к системе образования и воспитания в целом, включая стандарты по инклюзивному образованию и развитию личностных компетенций на базе дополнительного образования. Необходимость обеспечения равного доступа к образованию детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), закреплена в ряде российских нормативных документов федерального уровня. Основные из них следующие: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ». Здесь говорится об организации инклюзивного образования, предоставлении возможности детям с ОВЗ получать образование и развитие наряду со своими нормотипичными сверстниками. Приказы Министерства просвещения РФ дают рекомендации по адаптации учебного процесса в том числе и в организациях дополнительного образования для учащихся с особенностями развития. Таким образом, совокупность указанных законов и нормативных актов гарантирует права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение полноценного и доступного образования в России.

Актуальные тренды современного образования в том числе и дополнительного образования включают использование инклюзивных технологий и проектных методов. Это позволяет решать задачи формирования социальной компетентности и самостоятельности учащихся с ОВЗ, обеспечивая их успешную адаптацию в школе и обществе, творческое развитие личности ребенка с особыми образовательными потребностями.

Проведение работы с рамках данной стажерской площадки позволит обеспечить последовательное внедрение лучших практик инклюзивной образовательной среды, сформировать единые подходы к сопровождению

обучающихся с особыми образовательными потребностями, развитию их творческого потенциала.

Программа деятельности стажёрской площадки МБОУДО ДТДМ составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2026 г. № 71—р «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2026 году»;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;
- Положение о деятельности МБОУДО ДТДМ в статусе областной стажёрской площадки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Задачи:

- диссеминация современных технологий по формированию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание канала эффективного обмена лучшими практиками по организации работы с детьми с ОВЗ;
- формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, имеющего инновационный потенциал в сфере инклюзивного образования.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по формированию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- информационно-методическое обеспечение; методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам;
- расширение инструментов тиражирования эффективного опыта и практик дополнительного образования в сфере инклюзивного образования.

1.4. Целевая аудитория

Заместители руководителей, педагоги дополнительного образования, воспитатели, методисты, психологи образовательных организаций всех типов, любой организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности; студенты ВУЗов и СПО.

1.5. Формы реализации программы

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- вебинар-презентация;
- педагогическая лаборатория;
- конференция;
- флеш – семинар¹;
- консультации.

¹ *Флеш-семинар* (англ. flash – «проблеск», «вспышка», «мгновение», «неожиданное проявление», «быстрая запись/стирание информации из памяти блоками» – форма передачи знаний и умений, в основе которой лежит обсуждение нововведений и обмен опытом.

2. Методическое обеспечение

В работе ОСП используются методические материалы методистов и педагогов по темам:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Семицветик» и в том числе для детей с ОВЗ;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Арт пространство – территория развития» и в том числе для детей с ОВЗ;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Пять оттенков творчества» и в том числе для детей с ОВЗ.
- Социально-психологические аспекты семейной адаптации в ситуации воспитания ребенка с «особыми нуждами». Артамонова А. А., психолог, кандидат психологических наук, доцент, МБОУДО ДТДМ г. Тольятти Самарской области.

3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы деятельности МБОУДО ДТДМ в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям:

- Байдицкая Л.И., заместитель директора по организационно-методической работе;
- Артамонова А.А., к.псих.н., доцент;
- Едовина О.Ю., старший методист;
- Гаранина С.А., старший методист;
- Чернова А.А., методист;
- Жукова Е.К., методист;
- Сафронова О.В., педагог дополнительного образования;
- Смирнова Г.Е., педагог дополнительного образования;

- Сосяк А.В., педагог дополнительного образования.

4. Календарный план работы по программе стажерской площадки

№ п/п	Дата	Организационная форма	Тема
1.	18.03.2026	Открытие стажерской площадки: семинар-презентация	Система дополнительного образования - формы, возможности и преимущества при работе с детьми с ОВЗ.
2.	14.05.2026	Педагогическая лаборатория (форма проведения: деловая игра)	«Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».
3.	Май – август 2026	Консультации	Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.
4.	15.10.2026	Городская научно-практическая конференция	Актуальные образовательные и социокультурные практики социализации детей с ОВЗ.
5.	20.11.2026	Заккрытие стажерской площадки.	Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве.